

à l'égard de l'un des deux parents ;
 • Alors que nous tentons de nous faire les porte-parole des besoins des enfants, nous appaisons parfois comme des « culpabilisateurs professionnels » qui ne font qu'ajouter de la tension là où il y en a déjà trop ;
 • Alors que nous souhaitons occuper une position d'aïdant, nous nous retrouvons souvent en position de juger, de contrôler, de chercher à convaincre ...
 ... Et tout cela, avec un sentiment de frustration et d'impuissance qui nous rapproche du vécu des enfants !

disponibles pour répondre aux besoins de leurs enfants. Ceux-ci peuvent être amenés à jouer un rôle qui ne devrait pas leur incomber, à taire leurs propres souffrances, ou à développer des symptômes en lien avec les difficultés du couple parental.
 En tant que professionnels, nous nous retrouvons régulièrement démunis pour apporter une aide efficace à ces parents et/ou victimes. La souffrance vécue par les parents dans un couple qui les déçoit, lors d'une séparation récente ou encore dans une procédure judiciaire sans fin rend ces derniers moins

Ils ne furent pas heureux bien qu'ils aient eu des enfants ... ou quand le conte de fée vire au cauchemar ». Comment pratiquer l'art du possible dans le couple parental quand le couple conjugal bat de l'aile ?
 Quand un couple va mal, les enfants se retrouvent parfois utilisés, en jeu de conflit, pris en otage, messagers, exutoires, refuge, témoins de violences et/ou victimes. La souffrance vécue par les parents dans un couple qui les déçoit, lors d'une séparation récente ou encore dans une procédure judiciaire sans fin rend ces derniers moins



La juste place de chacun au sein et autour de la famille

Martine GOFFIN
 9h15
 Séparation parentale, rupture du lien filial ?
 pause café

Ursula KODJOE
 11h00
 Stop à l'égoïsme aveugle des parents !
 pause de midi (libre)

Catherine VASSELIER-NOVELLI
 14h00
 Le défi de la parentalité dans les contextes familiaux où exercent des violences conjugales
 pause café

Virginie PLENNENVAUX et Stéphanie GARBAR
 15h30
 Le groupe comme outil thérapeutique pour l'enfant dans les séparations parentales conflictuelles
 pause de midi (libre)

Diane MATERS et Murielle BREES
 15h30
 Une année au club des maritimes ...
 pause café

Pascal JAMOLLE
 17h00
 La relation père-enfant, quand la paternité est précaire
 Fin

Vendredi 1^{er} juin 2012

Jeudi 31 mai 2012

9h15
 accueil des participants

9h30
 ouverture du colloque

9h45
 Jean-Paul MUGNIER

10h30
 11h00
 11h30
 14h00
 15h30
 16h00
 17h30

Fin

Le colloque se propose de tenter de lutter contre le sentiment de frustration et d'impuissance des professionnels en permettant la découverte de différentes clés pour intervenir plus efficacement à l'un ou l'autre niveau: judiciaire, médiation, expertise, soutien aux enfants, mobilisation des parents, etc. Il poursuit l'objectif de contribuer à l'amélioration de la prise en charge psychosocio-judiciaire des situations où des enfants sont victimes d'un conflit important et persistant entre leurs parents (séparés ou toujours ensemble).

Fruits de l'amour ou pommes de discorde ?

Palais des Congrès de Liège, 31 mai et 1^{er} juin 2012



COUT DE L'INSCRIPTION

Avec **paiement** avant le 15 février 2012 :
 • 110 EUR ou 135 CHF

Avec **paiement** à partir du 15 février 2012 :
 • Individuelle : 150 EUR ou 180 CHF
 • Par convention dans le cadre de la formation continue en France : 215 EUR

Groupe de 5 personnes et plus : -20%
 Etudiants et demandeurs d'emploi : -50%
 sur présentation d'une attestation (pas de tarif de groupe).

LIEU ET DATES

Palais des Congrès de Liège
 Jeudi 31 mai 2012 > de 9h30 à 18h00
 Vendredi 1er juin 2012 > de 9h15 à 17h30



Avec le soutien du Palais des Congrès de Liège

Bulletin d'inscription - Pour vous inscrire **merci de remplir impérativement un bulletin d'inscription** :

→ Ou bien par Internet via notre site www.parole.be ; → Ou en utilisant le bulletin ci-dessous ;
 → Ou en nous envoyant ces informations sur papier libre à Parole d'Enfants (Paris ou Liège) ; → Ou encore par courrier électronique à info@parole.be.

NOM : PRENOM :

INSTITUTION :

ADRESSE PRIVEE

ADRESSE PROFESSIONNELLE

rue : n° : rue : n° :

CP : ville : CP : ville :

pays : pays :

tél. : tél. :

E-MAIL : E-MAIL :

- J'effectue un versement de € sur le compte IBAN : BE37 7755 9056 5828 BIC : GKCCBEBB
- J'effectue un versement de € sur le compte 775-5905658-28 (depuis la Belgique)
- Mon organisme envoie une attestation de prise en charge et règle par mandat administratif (inscription par convention en France) n° d'agrément : 11 75 34 59 875
- J'envoie un chèque de € à l'ordre de "Parole d'Enfants" (depuis la France)
- J'effectue un versement de CHF sur le CCP 40-688752-4 à Bern (depuis la Suisse)
- Je désire recevoir une facture établie au nom de : à mon adresse privée professionnelle
- Je désire recevoir les informations pratiques à mon adresse privée professionnelle

Date et signature :

Conditions d'inscription
 Nous attirons votre attention sur le fait que votre réservation ne sera effective qu'à la réception de votre paiement ou d'une attestation de prise en charge signée par votre employeur.
 Les places seront attribuées dans la limite des places disponibles, dans l'ordre chronologique d'arrivée des versements.
 N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour faire une réservation provisoire dans l'attente de la réponse de votre employeur.

En cas d'annulation
 Les annulations de votre part ne font pas l'objet de remboursement, sauf motif exceptionnel sur présentation d'une attestation (maladie, décès, accident). Dans ce cas, nous retiendrons une somme de 25 € de frais administratifs.
 Lorsqu'il y a une liste d'attente, nous vous proposons un arrangement à l'amiable s'il nous est possible de vous remplacer.



RENSEIGNEMENTS

Association Parole d'Enfants
 En Belgique
 7c, Boulevard d'Avroy
 B-4000 Liège
 Tél. 04 223 10 99
 Fax 04 223 15 56

En France
 57, rue d'Amsterdam
 F-75008 Paris
 Tél. 0800 90 18 97
 Fax : 00 32 4 223 15 56

www.parole.be
info@parole.be

Graphisme www.scalp.be - illustration © Thomas Delhaye



Jeudi 31 mai 2012

→ Jean-Paul MUGNIER

L'enfant face au problème du couple de ses parents

Après avoir rappelé l'évolution et l'importance de la relation de couple d'un point de vue historique, l'accent sera mis sur les différentes formes de conflit conjugal auquel l'enfant peut être exposé et la façon dont celui-ci peut y réagir, éventuellement en tentant de devenir le thérapeute de ses parents.

Jean-Paul MUGNIER est éducateur spécialisé, thérapeute familial, directeur de l'Institut d'études Systémiques (IDES), auteur de différents ouvrages dont « Les stratégies de l'indifférence » (Paris, Éditions Fabert, 2002), « La promesse des enfants meurtris » (Paris, Éditions Fabert, 2005), « Le silence des enfants » (Paris, Éditions L'Harmattan, 1999).

→ Damien D'URSEL

La médiation, une clinique possible pour les parents en grand conflit

L'orateur présentera son approche de la médiation qui se décline autour des axes suivants :

- une prise de distance par rapport aux injonctions sociales visant au maintien d'une forme de « couple parental » au-delà de la séparation conjugale, de même que par rapport à un modèle de famille communicationnel et négocié ;
- l'ouverture d'un espace de « règlement des comptes » entre ex-conjoints, ou d'un lieu de désimbrication et de deuil de la relation post-conjugale ;
- la valorisation des conflits portant sur des enjeux éducationnels, comme de la manifestation des tensions nécessaires et fécondes existant entre tous parents occupant des places différentes et complémentaires ;
- l'invitation à la reconquête progressive, par les parents, de la place d'autorité et du rôle décisionnel qui leur incombe quant à ce qui touche à leur progéniture.

Damien D'URSEL est médiateur familial et avocat. Sa pratique de la médiation est marquée par les techniques de la thérapie familiale systémique et du psychodrame, de même que par l'anthropologie et la sociologie. Il a développé une expertise particulière dans les domaines de la médiation interculturelle et de la médiation familiale internationale. Il enseigne la médiation au sein de l'Université catholique de Louvain et de l'asbl Formediation. Il a publié aux Presses Universitaires de Louvain un ouvrage intitulé : « La médiation entre tradition et modernité familiales – Le défi de la médiation pour tous, par une prise en compte des modèles familiaux, des valeurs et des cultures » en 2011.



→ Virginie PLENNEVAUX et Stéphanie GARBAR

Le groupe comme outil thérapeutique pour l'enfant dans les séparations parentales conflictuelles

Les oratrices expliqueront de quelle manière le groupe leur est apparu comme un outil thérapeutique dans ce type de situations. Elles feront un détour sur l'impact psychique de la séparation conflictuelle sur l'enfant. Ensuite, elles développeront, sur base de leurs références aux théories analytiques, comment l'outil groupe permet l'étaillage d'une contenance de la pensée chez l'enfant. Elles présenteront les médias qu'elles utilisent ainsi que l'organisation concrète du groupe. Enfin, elles exposeront leur hypothèse de cinq profils d'enfants en fonction des types de mécanismes de défense mis en place par les enfants face à l'angoisse que provoque le conflit massif entre leurs parents.

Virginie PLENNEVAUX et Stéphanie GARBAR sont toutes deux psychologues d'orientation analytique au sein du service Aide et Prévention Enfants-Parent de Charleroi (équipe SOS enfants). Depuis 4 ans, elles y développent et co-animent un groupe de soutien pour enfants dont les parents sont en conflit.

→ Diane MATERS et Murielle BREES

Une année au club des marâtres...

Comment faire preuve d'inventivité et de créativité pour trouver sa place dans ce patchwork des familles d'aujourd'hui? Les familles se créent, changent et évoluent. Chacun essaie de trouver ou retrouver des repères. A qui les belles-mères peuvent-elles confier leurs angoisses? Leurs difficultés?

Leurs malaises? Alors que tout le monde est centré sur les parents et leurs enfants, quelle place ont-elles dans les structures familiales d'aujourd'hui?

Le club des marâtres a pour vocation d'accueillir et de donner un espace de parole à ces belles-mères parfois un peu perdues....

Murielle BREES est chargée de l'accueil, de l'information et de la coordination des activités du club des marâtres au sein de la Women's Clinic. Diane MATERS est psychologue et psychothérapeute systémique chargée de l'encadrement et du développement des activités du club des marâtres.

→ Pascale JAMOULLE

La relation père-enfant, quand la paternité est précarisée

La place des pères ou beaux-pères est constamment refaçonée par les conditions de vie. Les représentations de l'enfant et les paternités se bricolent en fonction de la mouvance des liens familiaux qui caractérisent les familles contemporaines. Beaucoup de pères sont en tension entre la paternité traditionnelle, héritée de la société industrielle, et les paternités contemporaines, plus sensibles et relationnelles. L'ethnologue explore aussi l'expérience de la parentalité « en solo » cherchant à comprendre, à partir du vécu des hommes et des femmes seuls à assumer leurs enfants, l'impact individuel et collectif de la concentration de l'ensemble des fonctions de la parentalité sur un seul individu.

Pascale JAMOULLE est docteur en anthropologie au Service de Santé Mentale « Le Méridien » et au Laboratoire d'Anthropologie Prospective de l'UCL. Elle a notamment publié « Des hommes sur le fil. La construction des identités masculines en milieux précaires ». Ce livre est issu d'une longue enquête qu'elle a menée dans d'anciennes villes ouvrières, Éditions La Découverte, 2005



Vendredi 1er juin 2012

→ Martine GOFFIN

Séparation parentale, rupture du lien filial ?

L'évolution actuelle nous indique que les adolescents sont de plus en plus en position d'« acteur » de leur modalité d'hébergement chez leurs parents. Si l'on peut reconnaître la nécessité de les entendre, nous assistons à une dérive, tant du côté des jeunes que de leurs parents, de la notion de « droit à pouvoir décider » où l'on vit. La séparation parentale entraîne un risque accru de rupture de lien avec l'un des parents. Cette rupture de lien n'est pas sans effets sur la structuration psychique des adolescents. Que tentent-ils d'exprimer ? Comment soutenir sa place de parent ? Quelles modalités professionnelles peut-on mettre en place ? Parcours d'une psy, expert, en quête de repères.

Martine GOFFIN est psychologue, psychanalyste, co-responsable du Département Adolescents et Jeunes Adultes du Service de Santé Mentale de Chapelle-aux-Champs-UCL. Elle a publié un article : « La rupture du lien Adolescent-Parent : l'expertise médico-psychologique comme « effet thérapeutique » » dans la Revue scientifique de l'AIFI volume 2 N°2, Éditions Yvon Blais, 2008.

→ Ursula KODJOE

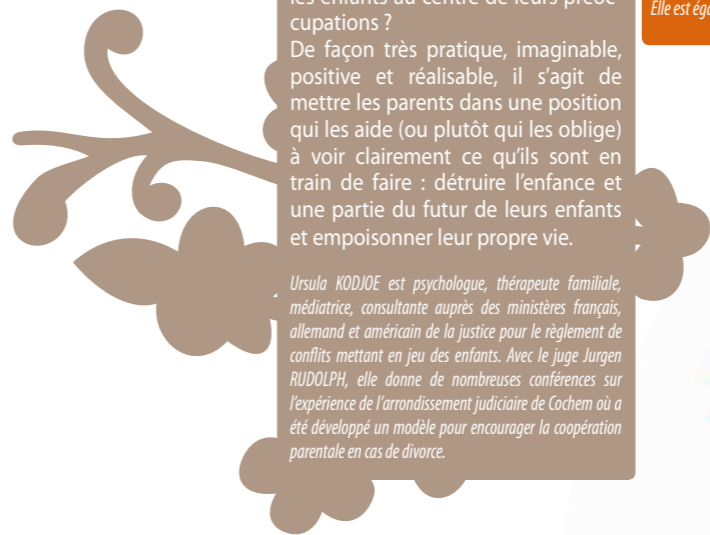
Stop à l'égoïsme aveugle des parents !

Quand des parents sont en conflit, ce qui se passe devant les Tribunaux est très souvent une farce, qui coûte un argent fou et qui abuse de l'énergie des parents comme de celle des enfants. Ceux-ci deviennent toujours plus invisibles dans leurs besoins et leur souffrance.

Comment dès lors dissuader les parents de vouloir trouver une solution dans une décision judiciaire et les encourager à trouver leur propre solution (et leur propre salut !) en mettant les enfants au centre de leurs préoccupations ?

De façon très pratique, imaginable, positive et réalisable, il s'agit de mettre les parents dans une position qui les aide (ou plutôt qui les oblige) à voir clairement ce qu'ils sont en train de faire : détruire l'enfance et une partie du futur de leurs enfants et empoisonner leur propre vie.

Ursula KODJOE est psychologue, thérapeute familiale, médiatrice, consultante auprès des ministères français, allemand et américain de la justice pour le règlement de conflits mettant en jeu des enfants. Avec le juge Jurgen RUDOLPH, elle donne de nombreuses conférences sur l'expérience de l'arrondissement judiciaire de Cochem où a été développé un modèle pour encourager la coopération parentale en cas de divorce.



→ Catherine VASSELIER-NOVELLI

Le défi de la parentalité dans les contextes familiaux où s'exercent des violences conjugales

Dans les situations intrafamiliales où des violences conjugales s'exercent, les professionnels que nous sommes avons souvent tendance à centrer nos interventions sur la conjugalité. La protection des enfants est alors associée comme allant de soi dans nos représentations à la responsabilité de la femme, en tant que victime et mère. Or l'évaluation des compétences parentales (aussi bien du père que de la mère) dans ces contextes de violences conjugales devrait être un préalable à toute aide socio-éducative ou thérapeutique. Il s'agira de réfléchir d'une part à cette évaluation et d'autre part à des modalités d'intervention auprès de ces parents afin de les accompagner dans une prise de conscience des impacts de la violence sur leurs enfants.

Catherine VASSELIER-NOVELLI est psychologue et psychothérapeute au Centre de consultations psychothérapeutiques La Durance à Marseille. Elle y conduit des thérapies individuelles, de couple et de famille. Elle anime aussi des groupes de parole pour les auteurs de violences conjugales. Elle est également formatrice en approche systémique.

Clôture :

→ Jean EPSTEIN

La juste place de chacun au sein et autour de la famille

Pour clôturer ces deux journées par des recommandations concrètes et positives, cette conférence s'articulera autour des questions suivantes :

- Comment définir la fonction parentale ?
- Comment faire respecter la place de chacun : la place de l'enfant, du père, de la mère, des grands-parents, des éventuels beaux-parents, de la fratrie (y compris dans les cas de recomposition familiale) ?
- Comment aider un enfant à faire face aux conflits familiaux sans culpabilité ?
- Comment accompagner les parents pour rendre compatible le couple conjugal et le couple parental ?
- Comment recueillir et prendre en compte la parole de l'enfant ?
- Comment positionner le rôle des professionnels face aux difficultés familiales ?

Jean EPSTEIN est psychosociologue. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont, avec Cécile Desmazières-Berlie, « Nous sommes des parents formidables : 100 clés pour réussir l'éducation de nos enfants » (Flammarion, 2009), « Comprendre le monde de l'enfant » (Dunod, 2010).

